



はぐくみたい生徒像		秦野曾屋高校	曾屋高生	地域	卒業生・保護者
<p>君が伸びる、君を伸ばす!</p> <p>【校訓】 ・克己(こっき)</p> <p>【教育目標】 ・人格の陶冶 ・学力の充実 ・体力の向上</p>	人と社会に貢献する生徒	・コミュニケーションの第一歩であるあいさつの取り組みを推進している	・あいさつを通して、コミュニケーションを図っている	・あいさつを通して、コミュニケーションを図っている	・あいさつに対する取り組みの情報を発信している
	豊かな人間性	・一人一ボランティアを推進している	・一人一ボランティアを実践している	・生徒が一人一ボランティアをするために、地域の交流の場となる受け皿を作っている	・一人一ボランティア取り組みの情報を発信している
	自ら考え行動する賢い生徒	・評価方法の工夫等授業研究を通して授業力改善に努め、主体的な学びの場を提供している	・主体的な学びを実践して、学力の向上を図っている	・学習支援ボランティアの活動を通して、学校や生徒を支援している	・学習支援ボランティアを務めることや家庭学習の充実を図る等で、学校や生徒を支援している
	確かな学力	・文化祭やSOYAフェスタ等の行事を通して、地域住民とともに学ぶ機会を提供している	・文化祭やSOYAフェスタ等の行事を通して、地域住民とともに学ぶ活動に取り組んでいる	・文化祭やSOYAフェスタ等の行事を通して、生徒と意見交換をしている	・文化祭やSOYAフェスタ等、さまざまな学校行事を通して生徒と触れ合い意見交換をしている。また、校内環境美化に努めている
健やかな心と体を持ち、夢の実現に挑み続ける生徒	・施設の有効活用やボランティア活動や地域防災活動等で地域と連携している ・生徒の自己肯定感を把握し、生徒支援体制を構築している	・ボランティア活動や地域防災活動等を通して自己の成長に努め、自己肯定感が向上している	・ボランティア活動や地域防災活動等を通して生徒と交流し、生徒の自己肯定感の向上に寄与している	・ボランティア活動や地域防災活動等生徒の活動を支援し、生徒の自己肯定感の向上に寄与している	
たくましい心	・進路実現に向けた教育活動を展開している	・進路情報を収集し、進路実現に向けた取り組みに積極的に参加している	・生徒の進路実現に向け、活動の場を提供したり講師を務めたりしている	・生徒の進路実現に向け、講師を務めたり家庭での相談を充実させる等の支援活動をしている	
<p>【SOYAサポ事務局のビジョン】 ・コミュニティ・スクールの仕組みを通して学校と地域の協働を図る ・地域資源(地域力)を活かして地域に根ざした学校づくりを推進する ・学校、生徒、保護者、地域の4者が互恵関係を築く</p>	推進方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア・バンクの体制構築 ・施設の開放、活用と行事等の公開 ・学校行事(体育祭・文化祭、SOYAフェスタ) ・総合的な学習(探究)の時間 ・福祉関係(体験学習、公開講座) ・校内研修(互見週間、評価法等研修会等) ・進路指導(曾屋塾、ガイダンス、上級学校訪問等) ・防災協定 ・学校掲示板 	<ul style="list-style-type: none"> ・おはよう運動 ・あいさつ声かけ運動 ・街の居場所プロジェクト(寺子屋等) ・学校行事(体育祭・文化祭、SOYAフェスタ) ・ボランティア・バンクへの登録 ・進路指導(曾屋塾、ガイダンス、上級学校訪問等) ・防犯ランニング ・DIG研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事(文化祭・SOYAフェスタ等) ・学校掲示板 ・積極的な学校活用 ・地域人材の活用 ・進路指導講師(曾屋塾、ガイダンス等) ・おはよう運動 ・あいさつ声かけ運動 ・街の居場所プロジェクト(寺子屋等) ・地域防犯パトロール ・地域サロン活動(世代間交流) ・夏季福祉体験学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事(文化祭・SOYAフェスタ等) ・家庭教育の充実 ・PTA活動への協力・推進 ・進路指導講師(曾屋塾、ガイダンス等) ・同窓会HP ・PTAHP ・SOYAサブリ ・PTA広報誌
	評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員各種振り返り等 ・実力診断テスト ・夏季福祉実習報告書 ・授業観察 ・GAP質問紙調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート ・GAP質問紙調査 ・一人一ボラ達成度 ・ボランティア・バンクへの登録数 ・授業評価アンケート ・曾屋塾アンケート ・福祉実習アンケート ・学校行事アンケート ・進路希望調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・公開講座参加者アンケート ・各推進方法の達成状況(進路講師等) ・学校評価 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケート ・公開講座参加者アンケート ・学校評価 ・学校行事への参加率 ・各推進方法の達成状況(SOYAサブリ等) ・HP公開状況